**ПЛАН**

**работы службы медиации**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Петергофской гимназии императора Александра II**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** содействие социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций и содействие профилактике правонарушений на основе принципов восстановительного правосудия.

**Задачи:**

* Осуществление примирительных встреч для участников образовательного процесса с целью разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
* Обучение инновационным методам разрешения конфликтов;
* Воспитание ответственного и нравственно-ориентированного поведения учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **ответственные**  | **месяц** |
|  | Организационное собрание сотрудников группы службы медиации. Ознакомление с планом работы на текущий год. | Мслимова З.С.Келенчук А.Ф. | Сентябрь |
|  | Мониторинг методических разработок по медиации в школе | Муслимова З.С.Келенчук А.Ф. | Октябрь |
|  | Проведение мероприятий в рамках Международного дня толерантности | Бородулина А.А. | Ноябрь |
|  | Заседание совета службы медиации по итогам мониторинга | Муслимова З.С.Келенчук А.Ф. | Декабрь |
|  | Проведение мероприятий в рамках месячника медиации (по отдельному плану) | МуслимоваКеленчук А.Ф. | Март |
|  | Подведение итогов деятельности службы медиации. Разработка плана на 2024-2025 учебный год. | Муслимова З.С.Келенчук А.Ф. | Май |
|  | Размещение и обновление на сайте ОУ информации о деятельности службы школьной медиации, рекомендаций, буклетов, контактов опорных органов (ЦППМСП) | Муслимова З.С. | В течение года |
|  | Участие в акциях волонтерского движения Петергофской гимназии по пропаганде ЗОЖ | Бакаева Е.А.Келенчук А.Ф. | В течение года |

**План проведения Месячника медиации**

**Цели:** информирование и обучение конструктивным способам решения конфликтных ситуаций в гимназии.

**Задачи:**

1. Ознакомление со способами примирительных мероприятий для участников образовательного процесса с целью разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

2. Воспитание ответственного и нравственно-ориентированного поведения учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Форма проведения |
| 1. Что такое медиация.  | Ситуации возникновения конфликта. Как я пытался преодолеть конфликт | Беседа – 5-е классы.Интервью – 5-е классы. |
| 2. Клуб медиаторов | Проведение еженедельных занятий. | Внеурочная деятельность – 6-е классы |
| 3. Из-за чего возникают и как развиваются конфликты в школе? | Расширение представлений о причинах конфликтов, с которыми могут столкнуться школьные медиаторы. | Анализ кейсовых ситуаций – 6-е классы. |
| 4. Продуктивное разрешение конфликта. | Обсуждение стилей поведения в конфликте (избегание, приспособление, соревнование, компромисс, сотрудничество). | Обсуждение – 7-е классы. |
| 5. Техники активного слушания. | Разбор основных способов восприятия. | Лекция – 6-е классы. |
| 6. Условия бесконфликтного общения. | Упражнение «Роли». Отработка ситуаций (игнорирование, спор, согласие, восхищение, уважение). | Мозговой штурм (работа в парах) - 6-е классы. |
| 7. Выставка рисунков  | Бесконфликтное общение. | Выставка. |