Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петергофская гимназия императора Александра II

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № _____
от « ___» _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Петергофской гимназии И.П. Моисеенко _____
Приказ № _____
«____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
индивидуального обучения на дому

Учитель: Куницына Лариса Валентиновна

Санкт-Петербург
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку, 5 класс

Нормативная база	**Рабочая программа составлена на основе:** 1. ФГОС основного общего образования (5-7 кл.), 2. примерной основной образовательной программы основного (среднего) общего образования (Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С..И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова .- 4-е изд., стереотипное., - М.: Дрофа. 2015 г.), 3. образовательной программы основного (среднего) общего образования Петергофской гимназии, 4. учебного плана Петергофской гимназии на 2017-2018 учебный год.
УМК	- Русский язык: учебник 5 класс авт.-сост. М.М. Разумовская, С..И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 317, (3) с.: ил., 8 л. цв. вкл.
Цель и задачи учебной дисциплины	**Освоение знаний** овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности - **Овладение умениями** умения работать с текстом, анализировать произведения с точки зрения языковых, художественных особенностей, стиля. - **Развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка. -**Воспитание** духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе. - **Использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни (в устной речи: умение общаться и строить ответ на поставленный вопрос; в письменной речи: писать письмо, объявление, объяснительную записку)
Количество часов на изучение дисциплины	Рабочая программа рассчитана на **42,5 часа**
Основные разделы дисциплины с указанием	Синтаксис и пунктуация 11 ч. Типы речи. Строение текста 4,5 ч. Морфология. 1ч. Глагол 9 ч.

количества часов изучения каждого раздела	Имя существительное 6 ч. Имя прилагательное 7 ч. Соединение типов речи в тексте 2 ч. Повторение 2 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	**Текущая аттестация** Программа предусматривает контроль и оценку знаний по основным темам курса, контроль знаний в течение четвертей и полугодий. Данная программа направлена на повышение уровня развития учащегося умения работать с текстом, анализировать произведения с точки зрения языковых, художественных особенностей, стиля. **Итоговая аттестация** ВПР, 5 класс Диктант

Календарно-тематическое планирование по русскому языку
(надомное обучение, 42,5 часа)

№ урока	Дата	Тема урока	Д/з
1	12.01.18	Второстепенные члены предложения	параграф № 55, 56, 57, 58, 59 упр. 431, 433, ЗСП 13
2	13.01.18	Однородные члены предложения	параграф № 60 , упр. 411, 451, карточка
3	17.01.18	Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова	параграф № 61, упр. 471, 473, распечатка, карточка
4	19.01.18	Контрольная работа № 7. Анализ текста: определите тип текста.	Распечатка, ВПР 1,2
5	20.01.18	Работа над ошибками. Обращение	параграф № 62, упр. 491, 497, 496
6	24.01.18	Синтаксический разбор простого предложения	параграф № 63, тест, распечатка
7	26.01.18	Сложное предложение	параграф № 64, выучить план разбора предложения
8	31.01.18	Сложное предложение	параграф № , упр. 508, 509, 511
9	02.02.18	Сложное предложение	параграф № 64, упр. 515, сочинение упр. 517
10	03.02.18	Прямая речь	параграф № 65, упр. 529, 532
11	07.02.18	Прямая речь. Диалог	параграф № 65, 66, придумать диалог предметов
12	09.02.18	Контрольная работа № 8 (контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Синтаксис и пунктуация»).	ВПР 3, 4
13	14.02.18	Что такое тип речи Описание, повествование, рассуждение	параграф № 67, параграф № 68 , распечатка
14	16.02.18	Анализ текста: определение типа речи	параграф № 70, сочинение
15	17.02.18	Контрольный диктант	ВПР 5, 6
16	21.02.18	Работа над ошибками. Самостоятельные и служебные части речи. Междометия	Стр. 208-210, упр. 588, 586
17	24.02.18	Что обозначает глагол	параграф № 71, упр. 595, 600, 604, подготовить словарный диктант
18	28.02.18	Виды глагола	параграф № 74, упр. 607, 609
19	02.03.18	Корни с чередованием букв – Е – И.	параграф № 75, упр. 612, 613, 614,

			карточка
20	03.03.18	Правописание -ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах. (закрепление) Начальная форма глагола	параграф № 77, упр. 622, 624
21	07.03.18	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола	параграф № 78, упр. 631, 636
22	10.03.18	Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола	параграф № 79, распечатка
23	14.03.18	Как образуется повелительное наклонение глагола	параграф № 80, упр. 651
24	16.03.18	Времена глагола. Морфологический разбор глагола Спряжение глагола. Лицо и число Правописание безударных личных окончаний глагола	параграфы № 81, 82, 83, ВПР 7, 8
25	17.03.18	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы	параграф № 84, упр. 662, 663
26	04.04.18	Р.р. Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «Новое» в предложениях	параграф № 85, распечатка текстов
27	06.04.18	Что обозначает имя существительное Как образуются имена существительные	параграф № 87, 88 упр. 693, 695
28	07.04.18	Употребление суффиксов существительных – ЧИК, -ЩИК , – ЕК , -ИК (-ЧИК)	параграф № 89, 90 упр. 711, 713
29	11.04.18	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными	параграф № 91, упр. 716, ЗСП 16
30	13.04.18	Род имён существительных. Существительные общего рода. Род несклоняемых имён существительных Подготовка к ВПР	параграф № 94, 95, 96, ВПР 9, 10
31	18.04.18	Контрольный диктант. Падеж и склонение имён существительных	параграф № 98, 99 сочинение по картине
32	20.04.18	Р.р. Строение текста типа описания предмета Редактирование текстов типа описание предмета	параграф № 101, ЗСП 13, 14 ,15
33	21.04.18	Изложение	Работа над ошибками
34	25.04.18	Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные	параграф № 103, упр. 793, 797
35	27.04.18	Правописание окончаний имён прилагательных	параграф № 104, упр. 816
36	04.05.18	Образование имён прилагательных	параграф № 105, упр.817, 819, распечатка
37	11.05.18	Прилагательные полные и краткие. Правописание кратких прилагательных с основой на шипящий	параграф № 106, упр. 822, тест
38	12.05.18	Сравнительная и превосходная степень качественных имён прилагательных	параграф № 107, упр. 824, карточка
39	16.05.18	Как образуется сравнительная степень прилагательного	параграф № 108, упр. 829
40	18.05.18	Как образуется превосходная степень прилагательного	параграф № 109, упр. 831
41	23.05.18	Контрольная работа № 14 (диктант с грамматическими заданиями) по теме «Имя	ВПР (администр. работа)

		прилагательное» «Здравствуй, весна!»	
42	24.05.18	Повторение. Простые предложения	Тест
43	25.05.18	Повторение. Сложные предложения	Тест